

Принято:  
На педагогическом совете МАДОУ  
«Сказка»  
Детский сад №14 «Сказка»  
Протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Утверждено:  
заведующий МАДОУ «Детский сад №14  
Ф.Н.Якупова  
введено приказом №101  
от «03» сентября 2018 г.



Рабочая программа  
игровой образовательной деятельности  
(кружка)  
«Веселый английский»  
на 2018-2019 учебный год  
(по УМК «12 шагов к английскому»/ Р.П.Мильруд,  
Обнинск: Титул)  
(для детей 4-5 лет)

Руководитель кружка:  
учитель английского языка  
Гайнутдинова Г.М.

### **Пояснительная записка**

Сохранение и укрепление национально-культурной идентичности ребенка в обучении английскому языку - эта современная тенденция, отчетливо проявляющаяся во многих странах мира. Дети в этих странах вырастают гражданами своей страны, с четким национально-культурным самоопределением и хорошим владением английским языком для межкультурного взаимодействия в различных сферах образования, науки, бизнеса, культуры и быта. Включение занятий по иностранным языкам в систему дошкольного образования на современном этапе, поэтому, актуально. В соответствии с новым ФГОС для дошкольного образования главное - развитие ребенка средствами разных содержательных областей и формирование интереса к познавательной деятельности вместе с желанием учиться в школе и обеспечение таких направлений развития дошкольника из пяти направлений: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. Это находит свое отражение в пособиях по английскому языку нового поколения, которые направлены прежде всего на развитие личности ребенка, включая интеллект, речь (в том числе и родную речь), эстетический вкус, общий культурный кругозор, социальные умения, воображение и творчество. Только так можно обеспечить для малыша радостное учение. А это - главная задача.

При организации обучения иностранному языку в условиях дошкольного образования крайне важно иметь в виду, что без развития понятийной базы ребенка на родном языке существенно осложняется овладение речевыми средствами иностранного языка. Поэтому две задачи языкового развития ребенка идут вместе.

Курс "12 шагов к английскому языку" является развивающим курсом для дошкольников с элементами английского языка. В его основу положена технология формирования у дошкольников элементов английской коммуникативной компетенции на основе общего интеллектуального и речевого, нравственно-этического и мировоззренческого развития, расширения общего кругозора и национально-культурного самоопределения личности ребенка средствами родного языка. Родной язык при этом есть естественное средство создания смыслового контекста, в котором используются коммуникативные средства английского языка. Он повышает развивающую ценность занятия, поскольку дает возможность формировать понятийную сферу ребенка, воспитывать культуру общения, формировать экологические представления, развивать нравственные ценности и укреплять полезные привычки, расширять кругозор и способствовать становлению межкультурных представлений. Заучивание английских фраз и изгнание родного языка с занятия подменяет развивающую ценность занятия нагрузкой на механическое запоминание с помощью разных мнемических приемов. На развивающих занятиях с элементами английского языка в

дошкольном возрасте заметно возрастают воспитательные возможности педагогического общения и ребенок становится добрее, умнее и культурнее. Родной язык позволяет активно вовлечь родителей и других членов семьи в занятия с малышом.

Родной язык также помогает установить с ребенком педагогический контакт, обеспечивает сопереживание и взаимопонимание с педагогом, используется для разъяснений и создания речевой ситуации, а также рассказывания увлекательной сказки с элементами общения по-английски.

Следует иметь в виду, что ФГОС ДО определяет в качестве главной цели занятий развитие личности учащихся, предупреждая против контроля усвоения дошкольниками предметных знаний. Главное - развитие личности и укрепление детского желания учиться дальше.

Пособие "12 шагов к английскому языку" рекомендовано Институтом детства С-Петербургского государственного педагогического университета

Курс „12 шагов к английскому языку" создан в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначен для детей в возрасте 4-6 лет. Новое пособие "Детский английский. 12 шагов к английскому языку" полностью соответствует ФГОС. Он может использоваться как в учреждениях дошкольного образования, так и для домашнего обучения.

Курс состоит из 12 частей с аудиоприложениями (CD MP3). Части 1-4 рассчитаны на детей в возрасте 4 лет, части 5-8 - на детей в возрасте 5 лет, части 9-12 - на детей в возрасте 6 лет, однако это деление может варьироваться в соответствии с личностными особенностями детей.

Занятия построены в игровой форме. С помощью подвижных игр, комиксов, сказок и картинок для раскрашивания курс знакомит детей с основами английского языка и расширяет знания об окружающем мире, о правилах поведения в обществе и т. д.

Аудиоприложения, записанные носителями языка, помогают развивать умение понимать английскую речь на слух.

Интересные речевые ситуации создают основу для устной речи. Разрезные материалы можно использовать не только для обучения английскому языку в ходе уроков, но и для игр в повседневной жизни ребенка.

В состав каждой части входят методические рекомендации, в которых подробно описано проведение каждого занятия. Благодаря рекомендациям обучать английскому языку детей смогут не только учителя, но и воспитатели детских садов, а также мамы и папы, бабушки и дедушки.

К каждой книге приложен QR-код, позволяющий бесплатно получить подарки - интерактивные мобильные игры.

Интернет-поддержка и дополнительные материалы размещены на сайтах: [www.titul.ru](http://www.titul.ru), [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

## Структура занятий

Все занятия имеют идентичную структуру. Языковой материал записан в аудиоприложении для удобства воспитателей и родителей и может использоваться как речевой образец. Каждое занятие состоит из следующих упражнений:

- **Посмотри, послушай и повтори.** Воспитатель (родитель) знакомит детей с речевой ситуацией, лексикой занятия. Дети повторяют данный языковой материал за воспитателем.

- **Послушай и расскажи.** Дети слушают рассказ (в аудиозаписи либо в исполнении воспитателя) и рассматривают картинку. После прослушивания дети отвечают на вопросы по содержанию рассказа, используя изучаемую лексику.

- **Повтори.** Дети слушают рифмовку (в аудиозаписи либо в исполнении воспитателя) и повторяют ее вместе с воспитателем. Затем дети используют фразы в игре.

- **Выполни задание и скажи.** В ходе выполнения игрового задания дети используют изучаемую лексику.

- **Посмотри и послушай.** Дети знакомятся с приключениями героев и используют изучаемый языковой материал в ролевой мини-игре.

- **Раскрась и назови.** Дети раскрашивают изображения, развивая моторику и графические навыки, закрепляют изучаемую лексику, называя изображения на картинке.

- **Поиграй в игру.** Используя разрезные карточки с картинками, дети в подвижной игре повторяют изученный языковой материал.

Продолжительность этапов в предлагаемом планировании занятий полностью соответствуют Санитарным правилам и нормам - САНПиН. Занятие рассчитано примерно на 25+ минут. Современный ребенок сам вносит коррективы в рекомендуемые лимиты. Дело в том, что активная игра может продолжаться не 10 минут (это максимум), а 5 минут. Этого времени вполне достаточно, хотя дети могут попросить поиграть еще и тогда занятие продлевается. Таков опыт многих языковых школ. Если уж очень строго соблюдать лимит времени, то отдельные задания на раскрашивание и рисование можно делать дома.

## Календарно-тематическое планирование

### Часть 1

Раздел	Номер занятия / Тема занятия	Введение в тему Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.	Слушание рассказа и ответы на вопросы. Послушай и расскажи. Listen and tell.	Рифмовка-считалка. Повтори. Repeat.	Игровое задание Выполни задание и скажи. Do and say.	Рольевое общение Посмотри и послушай. Look and listen.	Повторение активного языкового материала Раскрась и назови. Colour and name.	Активная игра Поиграй в игру. Play the game.
Раздел 1 Речевой этикет • Etiquette phrases	1. Это я. • It's me. <b>2.10.18</b>	Знакомство и представление друг другу по фотографии	Рассказ „Знакомство с новыми друзьями“	„Здравствуйте“	„Это мой попугай“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Знакомство Китти и Чарли“	Повторение активного языкового материала „Китти и Чарли“	„Новые друзья“
	2. Знакомство с Сандрой и Александром • I am Sandra. I am Alexander. <b>9.10.18</b>	Обсуждение внешности новых друзей	Рассказ „Рисунок Алекса“	„Мышиная семья“	„Прятки“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Я люблю своих родителей“	Повторение активного языкового материала „Сандра и Александр“	„Вещи Александра и Сандры“
	3. Утреннее приветствие • Good morning <b>16.10.18</b>	Обсуждение по фотографии, кто изображен — Сандра, Александр, родители	Рассказ „Утреннее приветствие“	„Доброе утро“	„Гости“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти и Чарли ушли гулять“	Повторение активного языкового материала „утро доброе“	„Прогони дикое животное“
Раздел 2 Здоровые привычки • Healthy lifestyle	4. Утренняя зарядка • Morning exercises <b>23.10.18</b>	Описание персонажей и действий по фотографии „Делаем зарядку“	Рассказ „Утренняя зарядка“	„Веселый клоун“	„Вверх и вниз“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти и Чарли выполняют команды“	Повторение активного языкового материала „вверх и вниз“	„Команды“
	5. Утреннее умывание • Washing oneself in the morning <b>8.11.18</b>	Описание действий персонажей по рисунку „Умывание“	Рассказ „Умывание“	„Туалетные принадлежности“	Пантомима „Умывание“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти не любит воду“	Повторение активного языкового материала „мышка умывается“	„Животные любят чистоту“
	6. Готовимся к завтраку • Getting ready for breakfast <b>13.11.18</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Растрепанные волосы“	Рассказ „Алекс причесывается“	„Приводим себя в порядок“	„Замри!“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Угощение для Чарли и Китти“	Повторение активного языкового материала „прически для куклы“	„Стоп!“

Раздел 3 <b>Завтрак • Breakfast</b>	7. Садимся за стол • Sitting down to table <b>20.11.18</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Приводим себя в порядок“	Рассказ „Садимся за стол“	„Завтрак готов“	„Подготовка к завтраку“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли путает команды“	Повторение активного языкового материала „сервировка стола“	„Опрятные животные“
	8. Еда на завтрак • Food for breakfast <b>27.11.18</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Алекс и Сандра завтракают“	Рассказ „Завтрак“	„Давай завтракать вместе“	„Моя любимая еда“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти угощает Чарли“	Повторение активного языкового материала „легкий завтрак“	„Детское меню“
	9. Вкусная овсяная каша • Delicious porridge <b>4.12.18</b>	Описание иллюстрации „Еда на завтрак“	Рассказ „Вкусная овсяная каша“	„Съешь кашу“	Пантомима „Еда“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли не любит кашу“	Повторение активного языкового материала „еда на завтрак“	„Английский завтрак“
	10. Где же ложка? • Where is the spoon? <b>11.12.18</b>	Обсуждение столовых приборов, необходимых для завтрака	Рассказ „Пропала ложка“	„Где моя ложка“	„Ищем ложку“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Ешь культурно“	Повторение активного языкового материала „посуда“	„Посуда“
	11. Пьем сладкий чай • Drinking sweet tea <b>18.12.18</b>	Описание иллюстрации „Завтрак подходит к концу“	Рассказ „Пьем сладкий чай“	„Горячий чай“	„С чем будем пить чай?“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти пьет горячий чай“	Повторение активного языкового материала „чаепитие“	„Сладости к чаю“
Сказка “Приключения Сандры и Александра в волшебном саду”								

## Часть 2

Раздел	Номер занятия / Тема занятия	Введение в тему Посмотри, послушай и повтори. Look, listen	Слушание рассказа и ответы на вопросы. Послушай и расскажи. Listen and tell.	Рифмовка- считалка. Повтори. Repeat.	Игровое задание Выполни задание и скажи. Do and say.	Ролевое общение Посмотри и послушай. Look and Listen.	Повторение активного языкового материала Раскрась и назови. Colour and name.	Активная игра Поиграй в игру. Play the game.
Раздел 1 <b>Чистота и аккуратность • Being clean and tidy</b>	12. Моем посуду • Washing up <b>25.12.18</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Надо мыть посуду“	Рассказ „Грязная посуда“	„Помой посуду“	„Разбили посуду“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли - помощник“	Повторение активного языкового материала „чайная пара“	„Чистота и аккуратность“
	13. Убираем со стола • Cleaning the table <b>15.01.19</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Неубранный стол“	Рассказ „Убираем со стола“	„Не оставим крошек“	„Помощники при уборке“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли моет стол языком“	Повторение активного языкового материала „праздничный стол“	„Пир“
Раздел 2 <b>Прогулка • A walk</b>	14. Готовимся к прогулке • Getting ready for a walk <b>22.01.19</b>	Описание иллюстрации „Одежда для прогулки“	Рассказ „Готовимся к прогулке“	„Идем на прогулку“	„Раскрась одежду“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли помогает Китти надеть пальто“	Повторение активного языкового материала „одежда“	„Гардероб“
	15. Гуляем по улице • Walking in the street <b>29.01.19</b>	Описание иллюстрации с изображением улицы Лондона	Рассказ „Гуляем по улице“	„Люблю свой город“	„Что за город?“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли замечает достопримечательности Лондона“	Повторение активного языкового материала „достопримечательности Лондона“	„Улица Лондона“
	16. Красивая машина • A beautiful car <b>5.02.19</b>	Описание иллюстрации с изображением различных автомобилей	Рассказ „Красивая машина“	„Новая машина“	„Почини машину“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти переходят дорогу“	Повторение активного языкового материала „транспорт“	„Сигналы светофора“
Раздел 3 <b>Традиционные праздники • Traditional holidays</b>	17. Праздник Рождества • Christmas <b>12.02.19</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Рождество“	Рассказ „Праздник Рождества“	„Санта-Клаус пришел с подарками“	„Украсим елку“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти поздравляют друга друга с Рождеством“	Повторение активного языкового материала „Дед Мороз и Санта-Клаус“	„Найди отличие“

Раздел 4 <b>Мир во- круг меня</b> • <b>The world around me</b>	18. Самолет в небе • A plane in the sky <b>19.02.19</b>	Описание иллюстрации с изображением разного вида транспорта	Рассказ „Самолет в небе“	„Самолет высоко“	„Самолетики“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти увидели в небе самолет“	Повторение активного языкового материала „самолет“	„Транспорт“
	19. Мы любим смотреть в окно • We like to look through the window <b>26.02.19</b>	Описание иллюстрации „Вид из окна“	Рассказ „Мы любим смотреть в окно“	„За окном я вижу...“	„Вид из окна“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти падает с подоконника“	Повторение активного языкового материала „улица“	„Вещи и люди вокруг“
Сказка „Приключения Сандры и Александра в волшебном саду“								

### Часть 3

Раздел	Номер занятия / Тема занятия	Введение в тему Посмотри, послушай и повтори. <b>Look, listen and repeat.</b>	Слушание рассказа и ответы на вопросы Послушай и расскажи. <b>Listen and tell.</b>	Рифмовка-считалка Повтори. <b>Repeat.</b>	Игровое задание Выполни задание и скажи. <b>Do and say.</b>	Ролевое общение Посмотри и послушай. <b>Look and listen.</b>	Повторение активного языкового материала Раскрась и назови. <b>Colour and name.</b>	Активная игра Поиграй в игру. <b>Play the game.</b>
Раздел I <b>На природе</b> • <b>Outdoors</b>	20. Мы любим цветы • We like flowers <b>5.03.19</b>	Обсуждение по картинке „Разные цветы“	Рассказ „Мы любим цветы“	„Мой букет“	„Садовые и полевые цветы“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти хочет сорвать цветок“	Повторение активного языкового материала „клумба“	„Цветик-семицветик“
	21. Дружим с зеленым деревом • My friend — the green tree <b>12.03.19</b>	Обсуждение по картинке „Как правильно посадить дерево“	Рассказ „Дружим с зеленым деревом“	„Большое дерево“	„Вкусные плоды“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти забралась на дерево“	Повторение активного языкового материала „яблоня“	„Чудо-дерево“
	22. Гуляем по зеленой траве • Walking on the green grass <b>19.03.19</b>	Описание иллюстрации „Зеленый луг“	Рассказ „Гуляем по зеленой траве“	„Поливаем травку“	„Кто гуляет на лугу?“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти и Чарли засыпают на траве под солнцем“	Повторение активного языкового материала „зеленая лужайка“	„Большой и маленький“
	23. Любуемся на небо • Looking at the sky	Описание иллюстраций с изображением дневного и ночного неба	Рассказ „Любуемся на небо“	„Высоко в небе“	„Зонтики“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти гуляют по траве“	Повторение активного языкового материала „краски“	„Погода“



Раздел 2 <b>Игры и игрушки • Games and toys</b>	24. Играем с игрушками • Playing with toys <b>26.03.19</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Игрушки"	Рассказ „Играем в игрушки"	„У меня есть куклы"	„Что видишь?"	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти кормят Микки- Мауса"	Повторение активного языкового материала „магазин игрушек"	„Любимые игрушки"
	25. Мы учимся рисовать • We learn to draw <b>2.04.19</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Детские рисунки"	Рассказ „Мы умеем рисовать"	„Посмотри на мой рисунок"	„Ленивый художник"	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли рисует портрет Китти"	Повторение активного языкового материала „мольберт"	„Веселый клоун"
	26. Одеваем куклу • Dressing up a doll <b>9.04.19</b>	Описание иллюстрации „Одежда для кукол"	Рассказ „Одеваем куклу"	„Платье для моей куклы"	„Одежда для кукол"	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти любят себя в зеркало"	Повторение активного языкового материала „манекен"	„Наряд для кукол"
Раздел 3 <b>Любимые занятия • Favourite pastime</b>	27. Смотрим телевизор • We are watching TV <b>16.04.19</b>	Обсуждение ситуации по картинке „Любимая телепередача"	Рассказ „Смотрим телевизор"	„Посмотри!"	„Неряхи из мультфильмов"	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти смотрят телевизор"	Повторение активного языкового материала „телевизор и игрушки"	„Детские телесказки"
	28. Играем в игры • Playing games <b>23.04.19</b>	Описание иллюстрации по фрагментам рисунка с медведем	Рассказ „Играем в пазлы"	„Все на моем рисунке"	„Пазл. Ремонт"	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли собирает пазл"	Повторение активного языкового материала „части тела"	„Собери Карлсона"
	29. Считаем от одного до трех • Counting from one to three <b>7.05.19</b>	Описание иллюстрации с изображением разного количества предметов	Рассказ „Считаем от одного до трех"	„Давай посчитаем!"	„Закончи ряд"	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти считают миски с молоком"	Повторение активного языкового материала „считаем вагончики"	„Один, два, три!"
Сказка „Приключения Сандры и Александра в волшебном саду"								

## Часть 4

Раздел	Номер занятия / Тема занятия	Введение в тему Посмотри, по- слушай и повто- ри. Look, listen and repeat.	Слушание рас- сказа и ответы на вопросы (По- слушай и рас- скажи. Listen and tell.	Рифмовка- счи- талка Повтори. Repeat.	Игровое за- дание Выполни задание и скажи. Do and say.	Ролевое общение Посмотри и послушай. Look and listen.	Повторение активного языкового материала Раскрась и назови. Colour and name.	Активная игра Поиграй в игру. Play the game.
Раздел 1 Домаш- ние жи- вотные • Domestic animals	30. У меня есть кот. • I have a cat. <b>14.05.19</b>	Описание иллю- страции „Рисунки домашних кошек“	Рассказ „У меня есть кошка“	„Друг моей кош- ки“	„Соедини точки“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти заболела“	Повторение активного языкового материала „чеширский кот“	„Лакомство для кота“
	31. Моя любимая собака • <b>21.05.19</b> My favourite dog	Описание иллю- страции „Рисунки домашних собак“	Рассказ „Моя лю- бимая собака“	„Собака — мой друг“	„Парные кар- тинки. Со- бачка“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Кость для Чарли“	Повторение активного языкового материала „пудель Артемон“	„Наряд для со- бачки“
	32. Говорящий по- пугай • A talking parrot <b>28.05.19</b>	Описание иллю- страции „Джунгли“	Рассказ Говоря- щий попугай“	„Умная птичка“	„Раскрасим попугая пра- вильно“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли и Китти разговаривают с попугаем“	Повторение активного языкового материала „домашние животные“	„Дикие и домаш- ние животные“
Сказка „Приключения Сандры и Александра в волшебном саду“								